

Thise SFO, Børnebakken

Jens Thise Vej 26, 9700 Brønderslev tlf. 50875227 ml. 6.30 og 7.50, samt 13.15-17.00

Thise SFO Børnebakken er fysisk placeret på Thise skole og organisatorisk hører vi under Distrikt Nord, Brønderslev kommunes Skolevæsen. Vi har et tæt samarbejde med skolen og pædagogerne har Understøttende Undervisning i skoledelen, hvor børnenes trivsel er i fokus.

Vi rummer både en SFO, som er for børn fra 0-3 klasse og en klub, som er for børn fra 4. klasse og opefter.

Vi er samlet omkring 30 børn og 3 personale tilknyttet. Vi har ikke studerende fra seminariet, da vi er et lille sted og derfor er det ikke muligt at tilbyde fuldt timetal til en studerende.

Vi er beliggende ved foden af Thise bakker, derfor foregår en stor del af vores aktiviteter i den omkringliggende natur og udendørsarealer.



Nedenfor finder du oplysninger om:

- 1) Brønderslev kommunes børnesyn
- 2) Vores værdigrundlag og målsætning
- 3) Årshjul og Temaer
- 4) Ugeplaner og dagsrytme
- 5) Praktiske oplysninger

Brønderslev kommunes børnesyn:



Det enkelte barn er ligeværdigt, unikt og indeholder masser af ressourcer og udviklingspotentialer. Barnet udvikler sig og lærer gennem relationer til andre- såvel børn som voksne i et forpligtigende fællesskab.

Barnet skal forstås ud fra de sammenhænge, det indgår i og ud fra de betingelser, det har for at handle. Barnets adfærd kan derfor ikke ses løsrevet fra de voksnes praksis og slet ikke løsrevet fra de rammer og regler de voksne sætter op for børnenes liv med hinanden.

Se mere: [boernesyn_web](#)

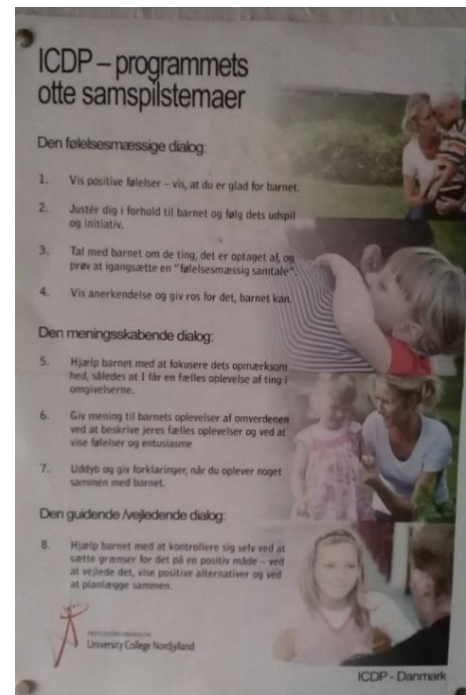
ICDP:

I SFO'en Børnebakken arbejder vi ud fra et relations- og ressourcerorienteret menneskesyn. Det betyder helt konkret, at vi arbejder med ICDP (International Child Development Program) som tilgang til vores pædagogiske arbejde.

Hos os er børnenes, forældrenes og personalets trivsel i højsæde.

Forældrene udviser tillid til os ved at overlade os deres dyrebareste:

Børnenes trivsel og et godt børneliv er et fælles ansvar, et ansvar som skal løftes af alle omkring barnet, derfor ser vi forældrene som betydningsfulde i samarbejdet, et samarbejde, der er præget af ærlighed, åbenhed og gensidig respekt.



Det du tror om mig, sådan er du mod mig.

Hvordan du ser på mig, hvad du gør ved mig

sådan bliver jeg.

(M.Jennes)

Vores værdigrundlag:

Anerkendelse

- Anerkendelse bygger på gensidighed (er til stede i kraft af relationen, tydelige voksne rollemodeller)
- Gennem anerkendelsen bliver barnet bekræftet som selvstændig person
- Anerkendelse nærer barnets oplevelse af at være god og elsket (også selvom barnet gør noget uacceptabelt, barnet guides og skældes ikke ud).
- Anerkendelse indeholder forståelse (jeg indstiller mig på dit behov)
- Anerkendelse indeholder bekræftelse (jeg nærer og forstørrer din oplevelse.)
- Anerkendelse indeholder åbenhed (jeg slipper min forudindtagende holdning)
- Anerkendelse indeholder selvreflektion/afgrænsethed.

Fællesskab

- Børn udvikles og lærer i fællesskab
- Børn skal udvikles til at fungere i forskellige fællesskaber
- Fællesskaber er indvirkende på barnets selvopfattelse (derfor er det vigtigt at fællesskaber præges af positive og nærende relationer)
- Den voksne har ansvaret for, at det enkelte barn er en del af et fællesskab

Kompetenceudvikling:

- Børn er født med iboende evner til at kommunikere og udvikles ved voksen guidning og hjælp.
- Børns identitetsdannelse sker i det relationelle møde med andre mennesker. Barnet dannes ved at blive set, mødt og anerkendt.
- Den voksne er ansvarlig for relationen og kvaliteten heraf.

Læringsmiljø:

- Sker i udviklingsstøttende fællesskaber og sammenhænge
- Børn er nysgerrige
- Børn skal udfordres uden at få nederlag. Udfordringen skal være målrettet barnet og den udvikling barnet er i (NUZO_ nærmeste udviklingszone)
- Den voksne er ansvarlig for, at der sker læring i relation til barnet.

Målsætning:

- At det enkelte barn oplever at være værdifuldt i fællesskabet, at kunne bestemme over egen fritid og være medbestemmende omkring valg af fælles aktiviteter.
- At lege og fritidsaktiviteter introduceres for børnene, således at de ud fra egne interesser, ressourcer og potentiale opnår kompetence til at vælge og fravælge fritidsaktiviteter svarende til det enkelte barns alder og interesse. Denne kompetence gør det muligt for det enkelte barn både her og nu og i fremtiden at kunne vælge blandt udbuddet af fritidsaktiviteter i lokalsamfundet.



Selvom der vinter kan vi da godt køre på rulleskøjter.

Årshjul og Temaer:

Vi har 6 overordnede temaer, som vi arbejder med i løbet af året:

- 1) Sociale kompetencer
- 2) Natur og Naturfænomener
- 3) Krop, sundhed og bevægelse
- 4) Kreativitet
- 5) Kultur
- 6) Sprog



Vi kører på Flyers i gymnastiksalen

Årshjul:

På opslagstavlen i vores indgang er årshjulet optegnet. Heraf fremgår det, hvornår vi arbejder med de respektive temaer.

Vi udsender hver uge en ugeplan på AULA, hvor det fremgår, hvilke aktiviteter der foregår inden for det givne tema i den kommende uge. Vi er meget bevidste om, at børnene tilbringer deres fritid hos os, hvilket betyder at vi hele tiden veksler mellem leg eller frit valg af aktiviteter eller nogle "skal opgaver". Disse "skal opgaver" skal ses i lyset af vores målsætning: vi vil udvide det enkelte barns interessefelt.

Dagsrytme:

Vi åbner kl. 6.30 om morgenen (der er mulighed for at søge om udvidet åbningstid fra kl. 6.00, hvis der er behov) og vi sender børnene i skole kl. 7.50.

Der er mulighed for at børnene kan spise morgenmad ml. 7.00 og 7.30.

Vi har igen åbent fra 13.15 og til kl. 17.00.

Kl. 15.30 spises børnenes medbragte eftermiddagsmad.

I tidsrummet 14.00-15.30 foregår de aktiviteter, der fremgår af den før omtalte ugeplan. Øvrig tid er til frit valg af aktiviteter, her kan nævnes nogle af de populære: Lego, Barbie, udklædningstøj, diverse spil, leg i vores udeværksted, leg i skolegården, Mooncars mm.

Praktiske oplysninger:

Indmeldelse sker på: *Den digitale Pladsanvisning* på [Borger.dk](http://borger.dk)

Moduler: Der er 2 moduler

- 1) Op til 10 timer om ugen
- 2) Over 10 timer om ugen

Hvis man vælger op til 10 timer om ugen skal man være opmærksom på, at der også kun kan benyttes 10 timer om ugen i skolernes ferie. Man kan efter gældende regler opmelde sit barn i disse ferier.

Lukkedage:

SFO'en er lukket 24. og 31. December, samt fredag efter Kr.Himmelfart og Grundlovsdag. Endvidere er der lukket uge 29 og 30, samt mellem jul og nytår, her tilbydes alternativ pasning om nødvendigt.



Påskeæg lavet af fingerstrik