

**Handlingsplan når skolen bliver opmærksom på mobning:**

*Handlingsplanen er lavet med afsæt i materiale fra DCUM - [link](#)*

**Datoer:**

Hvornår er skolen for første gang blevet opmærksom på den konkrete mobbesituation?	Hvornår er handlingsplanen færdigarbejdet?
--	--

Hvornår og hvordan er relevante forældre og elever, der er berørte af planens indsatser informeret?

**Fase 1 – indledende overvejelser:**

Hvem har ansvaret for at denne handlingsplan bliver færdigudarbejdet?
Hvem skal inddrages i arbejdet med at lave handlingsplanen?
Hvordan kan de inddragede parter, være med til at lave handlingsplanen?

**Fase 2 – Kortlægning af mobningen**

Hvad er der sket i den konkrete mobbesituation?
Hvor finder mobningen sted?
Hvilke roller er der tale om i den konkrete mobbesituation? F.eks. offer, mobber, tilskuer, medløber, forsvarer eller andet.
Beskriv elevfællesskabet i den konkrete mobbesituation: F.eks. interesser, uformelle grupper, magtbalancer.

**Fase 3 – Mål og indsatser**

**Hvad er handlingsplanens overordnede mål?**

Hvad ønsker I helt konkret at opnå med handlingsplanen, og hvordan vil I måle om den lykkes eller ej?

Handlingsplanens overordnede mål kan deles op i mindre delmål. I beskrivelsen skal i ligeledes huske at beskrive, hvordan I vil måle om de lykkes eller ej.

Delmål	Indsats	Tegn på at indsatsen virker	Ansvarlige	Hvornår følges der op på indsatsen

**Fase 4 – opfølgning**

**Hvad har virket:**

Hvilke af handlingsplanens indsatser har haft den forventede effekt?

Hvilke tegn ser I på at mobningen er aftagende?

**Hvad har ikke virket:**

Hvilke af handlingsplanens indsatser har ikke haft den forventede effekt?

Hvilke tegn ser I på at mobningen ikke er aftagende?

**Hvis ikke mobningen er bekæmpet, hvilke andre mål og indsatser, er der behov for at gå tilbage i og revidere i de tidligere faser i handlingsplanen?**

**Hvis mobningen er bekæmpet, hvornår er der lavet opfølgning på handlingsplanen og hvordan sikres det at mobningen ikke opstår igen?**